

ICS

CCS 点击此处添加 CCS 号



中 国 传 统 文 化 促 进 会 团 体 标 准

T/XXX XXXX—XXXX

代替 T/XXX

小学生博物馆研学规范

Primary school student museum research activity guidelines

草案版次选择

（本草案完成时间：）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

XXXX – XX – XX 发布

XXXX – XX – XX 实施

中国传统文化促进会 发 布

目 次

前言..... II

1 范围..... 1

2 规范性引用文件..... 1

3 术语和定义..... 1

4 总体原则..... 1

5 基本要求..... 2

 5.1 机构要求..... 2

 5.2 研学内容..... 2

 5.3 师资..... 3

 5.4 保障..... 3

6 研学实施..... 3

 6.1 博物馆准备..... 3

 6.2 组织方准备..... 3

 6.3 入场引导..... 4

 6.4 知识讲解..... 4

 6.5 活动延展..... 4

 6.6 研学总结..... 4

7 安全管理..... 4

 7.1 总体原则..... 4

 7.2 安全管理要求..... 5

8 评价与改进..... 6

 8.1 评价主体..... 6

 8.2 评价内容..... 7

 8.3 评价方式..... 7

 8.4 改进..... 7

参考文献..... 8

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由南通市同和小学提出。

本文件由中国传统文化促进会归口。

本文件起草单位：

本文件主要起草人：

小学生博物馆研学规范

1 范围

本文件规定了小学生博物馆研学的术语和定义、总体原则、基本要求、研学实施、安全管理、评价改进。

本文件适用于组织小学生参与博物馆研学活动的小学、研学服务机构。开展小学生博物馆研学活动的各类博物馆、纪念馆、科技馆、美术馆等文化场馆可参照本文件。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 16571 博物馆和文物保护单位安全防范系统要求

GB/T 22185 中小学生综合实践活动课程指导纲要

LB/T 054-2016 研学旅行服务规范

LB/T 063 旅游经营者处理投诉规范

WW/T 0111 博物馆公共安全应急管理规范

教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

小学生博物馆研学

以小学1-6年级学生为主体，依托博物馆各类馆藏资源、展览陈列及教育服务，在学校、博物馆、研学机构的协同组织下，开展的兼具知识性、趣味性、实践性和教育性的研究性学习活动，是小学生综合实践活动的重要组成部分。

3.2

研学导师

具备相应资质，负责小学生博物馆研学活动方案实施、知识讲解、实践指导、安全保障及学情引导的专业人员，包括博物馆讲解员、学校带队教师、研学机构专业导师。

3.3

研学课程

围绕博物馆藏品特点、展览主题，结合小学生年龄特点和认知规律，专门设计的系统化、阶梯式研学内容，涵盖知识讲解、动手实践、探究思考等环节。

3.4

研学基地

具备承接小学生博物馆研学活动资质，拥有完善的研学设施、专业的研学导师团队和规范的研学管理体系，经相关部门备案或认定的博物馆、纪念馆等文化场馆。

4 总体原则

4.1 教育性原则：坚持立德树人根本任务，落实核心素养培育要求，结合小学生身心特点和接受能力，将知识学习、品德涵养、实践探究、审美熏陶融入研学全过程，突出文化传承和与综合素质提升，避免“只旅不学”、形式化参观、表面化体验。

- 4.2 安全性原则：坚持安全第一，建立健全安全管理制度和应急预案，全面排查研学各环节安全隐患，明确安全责任，落实安全措施，确保学生人身安全、财产安全和饮食安全。
- 4.3 趣味性原则：结合小学生认知特点，采用生动形象、互动性强的研学形式，设计趣味化、生活化的研学任务，激发学生参与热情，提升研学体验感。
- 4.4 实践性原则：引导学生走出课堂，通过观察、倾听、体验、探究等方式，将书本知识与博物馆实物、实景相结合，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。
- 4.5 公益性原则：研学活动不得开展以营利为目的的经营性创收，对贫困家庭学生应减免相关费用，确保研学活动的普惠性。

5 基本要求

5.1 机构要求

5.1.1 学校

组织研学活动的学校、研学机构应具备相应办学资质或研学服务资质；博物馆应具备承接小学生研学活动的的能力，应符合GB/T 16571、WW/T 0111的相关规定。

5.1.2 研学机构

具备合法有效的主体资质，持有研学服务相关经营许可，拥有固定办公及经营场所（含独立研学课程设计区域），具备承接小学生研学活动的基础条件。应符合GB/T 16571、WW/T 0111的相关规定。

5.2 研学内容

5.2.1 课程总要求

5.2.1.1 课程应围绕立德树人根本任务，聚焦小学生核心素养培养，将社会主义核心价值观融入研学全过程，结合小学各年级学科知识，实现书本知识与生活经验的深度融合，符合小学生身心发展规律和接受能力，不应有超出小学生认知范围的深奥内容。

5.2.1.2 课程主题鲜明，可分为自然探索、传统文化、科普启蒙、爱国主义教育、革命传统教育、劳动实践等类型，贴合小学生兴趣，内容积极健康、通俗易懂，不得有暴力、迷信、低俗等不良内容；避免复杂操作、高强度运动，注重动手体验和趣味互动，每个课程时长控制在 40-60 分钟，符合小学生注意力集中时长特点。

5.2.1.3 体系完整。应具备至少 1 个主题课程，能覆盖小学各年级，针对低年级（1-2 年级）侧重兴趣启蒙、感官体验，针对中年级（3-4 年级）侧重体验深化、实践感知，针对高年级（5-6 年级）侧重探究实践、知识积累。

5.2.1.4 课程设计包含课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、研究问题、分享展示及总结评价等完整要素，配套适合小学生的教材、解说词，内容规范适用。

5.2.2 课程设计维度

5.2.2.1 研学主题设计

应基于学校教育教学计划与课程标准，结合区域文化资源与博物馆馆藏特色，明确研学主题。主题应聚焦明确，体现教育价值，并与小学生认知水平相适应。

5.2.2.2 知识理解与能力发展

应衔接语文、道德与法治、科学、艺术等学科课程标准，帮助学生在真实场景中理解核心知识，构建跨学科认知框架。重点培养观察记录、信息处理、合作探究及表达沟通等综合实践能力，掌握基础研究方法。

5.2.2.3 文化认同与价值塑造

应引导学生感受中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的魅力，增强对家乡、民族与国家的认同感与自豪感。培育学生尊重文化遗产、崇尚科学、关爱环境的积极态度与正确价值观。

5.2.2.4 素养培育与人格养成

应在发展人文积淀、审美情趣、科学态度等核心素养的基础上，注重激发创新思维，锻炼解决实际问题的能力，促进责任心、团队意识与健全人格的形成，为学生适应未来社会与终身发展奠定基础。

5.2.3 线路设计

线路合理：结合基地自身资源和周边拓展资源，编排针对性、操作性、安全性强的研学线路，小学阶段以乡土乡情为主，至少提供2条以上主题鲜明的研学线路；线路设计兼顾劳逸结合，避免长时间步行、乘车，每日研学活动时长不超过6小时，预留充足的休息、饮水、如厕时间。

5.3 师资

5.3.1 研学指导师应持有相应的研学指导资质证书，无犯罪记录、无不良从业记录，热爱教育事业，具备良好的沟通能力、引导能力和应急处置能力；优先选用有小学教育、科普教育、导游等相关从业经验的人员。

5.3.2 研学指导师应熟悉研学课程内容，能结合小学生认知特点，用生动、通俗的语言讲解知识、引导实践，善于调动小学生参与积极性；具备基本的小学生心理疏导能力，能及时关注学生情绪变化，妥善处理学生之间的矛盾。

5.3.3 研学服务师应具备基本的服务意识和安全管理能力，配合指导师完成各项工作。

5.3.4 按承接能力，研学机构或基地按照不低于 1:30 的比例为每个小学学段配备专（兼）职研学指导师，负责统筹协调研学各项工作、引导学生开展探究活动；出团时，按研学服务师生比不低于 1:15 配备研学实践服务师，全程随团活动，负责学生安全管理、生活保障、课程配合等工作。

5.4 保障

每个研学团队应配备自有或外聘队医，队医应具备应急救护能力，随团一同出行，负责学生健康保障和轻微伤病处置；研学师资需提前熟悉研学线路、基地环境和安全隐患点，做好行前准备工作。

6 研学实施

6.1 博物馆准备

6.1.1 场地准备

划定专门的小学生研学活动区域，设置明显的导向标识，标识应符合GB/T 10001.1、GB/T 10001.9及GB/T 15566.1相关要求；清理活动区域内的安全隐患，确保场地平整、无障碍，适合小学生活动。

6.1.2 讲解准备

安排具备小学生讲解经验的讲解员，根据学生年龄段调整讲解语言和内容，做到通俗易懂、生动有趣，讲解词提前备案；准备适合小学生的讲解辅助工具（如扩音器、图片、动画等）。

6.1.3 实践准备

根据研学课程要求，准备相应的实践活动材料和工具，确保材料安全、环保、适合小学生操作；提前调试实践设备，安排专人指导学生开展实践活动。

6.1.4 安全保障

配备专职安全员，开通应急通道，明确应急疏散路线；在文物展品旁设置防护设施和警示标识，提醒学生不要触摸、攀爬；配合组织方做好学生安全管理工作。

6.2 组织方准备

6.2.1 组织方在博物馆指定地点集合，带队教师、研学导师清点学生人数，核对学生信息，确保无遗漏。

6.2.2 集合后，研学导师再次强调研学纪律、安全注意事项、研学流程和任务要求，明确集合时间、地点和联系方式。

6.3 入场引导

6.3.1 研学导师、带队教师引导学生有序入场，遵守博物馆入场规定，不喧哗、不追逐打闹，主动配合博物馆工作人员的检查。

6.3.2 入场后，引导学生熟悉博物馆应急疏散路线、卫生间、休息区等位置，告知学生遇到困难或紧急情况时的求助方式。

6.4 知识讲解

6.4.1 研学导师按照研学课程方案，结合博物馆藏品、展览，为学生开展讲解服务，讲解时长应符合相关展览要求，避免过长或过短。

6.4.2 讲解过程中，注重互动交流，鼓励学生提问、发言，引导学生观察实物、思考问题，激发学生的探究兴趣；讲解语言应简洁明了、生动形象，避免使用过于专业、晦涩的术语。

6.4.3 带队教师配合研学导师，维护讲解秩序，关注每一位学生的状态，及时提醒注意力不集中的学生，协助解答学生的简单问题。

6.5 活动延展

6.5.1 围绕“校内深化、家庭联动、社区传播、数字延续”四大场景，结合自然科学、工业科技、艺术、历史文化、专题类（铁路、航空、动漫、邮票等）博物馆特点，设计多形式实践活动。

6.5.2 按照研学课程安排，组织学生开展实践探究活动，实践活动应贴合研学主题，注重动手能力和探究能力的培养。

6.5.3 研学导师、带队教师全程指导学生开展实践活动，讲解实践方法和注意事项，及时纠正不规范操作，确保学生安全。

6.5.4 实践活动过程中，鼓励学生自主探究、合作交流，记录实践过程和发现，完成研学任务；对动手能力较弱的学生，给予针对性指导。

6.6 研学总结

6.6.1 学生总结

6.6.1.1 研学活动结束后，学生应在带队教师指导下，完成研学手册，记录研学过程、收获和感悟，可采用文字、绘画、手工等形式呈现。

6.6.1.2 学校可组织研学分享会，让学生交流研学收获，展示研学成果，深化研学体验，巩固研学知识。

6.6.2 组织方总结

6.6.2.1 研学活动结束后，组织方（学校、研学机构）应及时总结研学活动的开展情况，分析研学效果，梳理存在的问题和不足，形成研学总结报告。

6.6.2.2 组织方应收集学生、家长、研学导师、博物馆工作人员的意见和建议，针对存在的问题，优化研学方案和课程设计，提升研学质量。

6.6.3 博物馆总结

博物馆应记录小学生研学活动的开展情况，收集组织方的反馈意见，优化研学服务流程、讲解内容和实践活动设置，提升承接小学生研学活动的的能力。

7 安全管理

7.1 总体原则

7.1.1 研学安全保障以“安全第一、预防为主、全程管控、责任到人”为核心，结合小学生年龄小、自我保护能力弱、认知水平有限的特点，覆盖研学活动行前、行中、行后全流程，聚焦交通、食宿、医疗、应急、管理等关键环节。

7.1.2 明确具体保障要求，杜绝各类安全事故发生，确保研学活动安全、有序、有效开展，切实保障每一位小学生的人身安全和身心健康。

7.2 安全管理要求

7.2.1 行前安全保障

7.2.1.1 出行前应审核交通、餐饮、住宿、基地等合作方资质，审核的企业包括但不限于：

- 交通企业：应具备客运经营许可证，车辆符合旅游包车标准且手续齐全，驾驶员各类证照、备案信息、从业手续务必齐全规范、审核合规；
- 餐饮企业：应具备食品经营许可证；
- 提供住宿企业：场所应具备合法经营资质；
- 研学基地：应具备承接小学生研学的相关资质及安全保障能力。

7.2.1.2 应与所有合作方签订正式合作协议，明确安全责任。

7.2.1.3 应进行风险排查与预案制定预案的内容包括但不限于：

- 提前排查研学线路、研学基地及周边安全隐患，避开危险区域（如高压电区、易燃易爆区、陡坡、深水区域等），对可整改隐患提前整改；
- 结合小学生研学特点，制定完善的突发安全事件应急预案，涵盖交通事故、突发疾病、意外伤害、恶劣天气、走失等各类场景，明确处置流程、责任分工和联系方式，组织相关人员提前熟悉预案。
- 学生信息与健康排查：提前收集每一位参与学生的基本信息（姓名、年龄、班级、家长联系方式）、健康状况（有无过敏史、既往病史、特殊体质等），对有特殊健康需求的学生（如过敏、哮喘、心脏病等）进行重点标注，告知所有研学工作人员，针对性制定保障措施；严禁身体不适、有传染性疾病的学生参与研学活动。

7.2.1.4 应进行安全教育与告知，内容包括但不限于：

- 交通安全、人身安全、财产安全、食品安全、应急逃生、文明研学等，结合案例讲解简单易懂的安全知识和应急处置方法（如走失后如何求助、遇到意外如何自救）；
- 通过家长会、告知书等形式，向家长明确研学行程、安全保障措施、注意事项及紧急联系方式，征得家长书面同意后，学生方可参与研学。

7.2.2 物资与人员准备

7.2.2.1 提前配备齐全应急物资，包括应急医疗包（创可贴、消毒棉片、退烧药、肠胃药、晕车药、抗过敏药等小学生常用药品，确保在有效期内）、应急手电筒、扩音器、急救担架（必要时）、防晒用品、雨衣、饮用水等。

7.2.2.2 明确研学师资、安全员等人员分工，所有工作人员需提前熟悉研学行程、安全预案和学生情况。

7.2.3 行中安全保障

7.2.3.1 交通出行安全

7.2.3.1.1 车辆要求：选用车况良好、手续齐全、符合小学生乘坐标准的旅游包车，车辆需定期检修维护，配备安全带、灭火器、应急锤等安全设施，车内张贴安全警示标识；严禁使用无资质、车况不佳、超员超载的车辆。

7.2.3.1.2 司机要求：司机需具备3年以上客运从业经验，无犯罪记录、无重大交通事故记录，熟悉行车路线和交通规则，严禁超速、疲劳驾驶、酒后驾驶，行车过程中全程系好安全带，每行驶4小时需停车休息20分钟，避免长时间行车。

7.2.3.1.3 乘车管理：研学工作人员全程维护乘车秩序，引导学生有序上下车、系好安全带，严禁学生在车内打闹、将头、手伸出窗外；行车过程中，工作人员全程值守，密切关注学生状态，及时制止危险行为，提醒学生注意乘车安全。

7.2.3.2 研学基地安全

7.2.3.2.1 入场管控：学生进入研学基地前，研学导师应再次强调安全注意事项，明确活动范围和禁止行为，严禁学生擅自脱离队伍、进入危险区域；基地需配备专职安全员，全程巡查，危险地带设置明显警示标志和防护设施，安排专人值守。

7.2.3.2.2 活动安全：研学活动需贴合小学生特点，避免安排复杂操作、高强度运动、高空、涉水等危险项目；实践体验环节，工作人员需提前演示操作规范，全程监护，确保每一位学生都能规范操作，避免意外伤害；严禁学生触摸危险器材、违规操作设备。

7.2.3.2.3 环境安全：基地内环境需整洁、无安全隐患，地面平整、无积水、无尖锐杂物，避免学生绊倒、磕碰；室内场馆需通风良好，疏散通道畅通，严禁堵塞应急出口；户外活动需关注天气变化，遇高温、暴雨、雷电等恶劣天气，立即停止户外活动，组织学生有序撤离至安全区域。

7.2.4 全程管控安全

7.2.4.1 人员配比

研学团队需按不低于1:30的师生比配备工作人员，带队老师全程随队，负责学生安全管理和秩序维护，及时处理学生常见轻微伤病和突发健康问题。

7.2.4.2 队伍管理

研学导师应全程清点学生人数，上下车、进出基地、用餐、住宿等环节，均需核对人数，确保无学生走失；引导学生佩戴统一的研学标识（胸牌、帽子），便于识别和管理；严禁学生擅自脱离队伍，如需离开队伍，需经工作人员同意并由专人陪同。

7.2.4.3 健康监测

研学导师应全程关注学生身体状态，定时询问学生身体情况，对出现头晕、中暑、擦伤、腹痛等不适的学生，及时采取处置措施，严重时立即送往就近医院，并第一时间联系家长和学校。

7.2.4.4 行为规范

应引导学生遵守研学纪律，不追逐打闹、不攀爬、不随地吐痰、不触摸危险物品，文明参与研学活动；严禁学生携带尖锐物品、易燃易爆物品、电子产品（如手机、平板等，如需携带，由工作人员统一保管）。

7.2.5 行后安全保障

7.2.5.1 返程安全

返程车辆需严格遵守交通规则，工作人员全程维护乘车秩序，再次清点学生人数，确保所有学生全部上车；返程途中，密切关注学生状态，提醒学生注意安全，避免疲劳打闹；车辆抵达指定地点后，组织学生有序下车，再次清点人数，确保无学生遗漏。

7.2.5.2 交接确认

学生返程后，工作人员需与学校老师、家长做好交接工作，逐一确认学生安全到家；对未按时到家的学生，及时联系家长核实情况，确保学生安全。

7.2.5.3 隐患总结

研学活动结束后，及时总结本次研学活动中的安全情况，梳理存在的安全隐患和不足，制定整改措施，完善应急预案，为后续研学活动提供经验借鉴；收集学生、家长和老师对安全保障工作的意见和建议，持续优化安全保障措施。

7.2.5.4 后续跟进

对研学过程中出现伤病的学生，后续跟进了解其恢复情况，必要时协助家长做好后续就医事宜；对学生反馈的安全问题，及时核实、整改，形成安全管理闭环。

8 评价与改进

8.1 评价主体

研学活动评价由组织方（学校、研学机构）、博物馆、学生、家长共同参与，形成多元评价体系。

8.2 评价内容

评价内容包括研学课程质量、研学导师服务、安全保障、实践效果、学生收获等方面，具体评价指标应贴合本标准要求 and 研学活动实际。

8.3 评价方式

采用问卷调查、访谈、成果展示、现场评估等多种方式开展评价，广泛收集各方意见和建议；评价结果分为优秀、合格、不合格三个等级。

8.4 改进

8.4.1 组织方、博物馆应根据评价结果，梳理存在的问题和不足，制定针对性的改进措施，优化研学方案、课程设计、服务流程和安全保障，持续提升研学活动质量。

8.4.2 建立评价档案，记录评价结果和改进情况，实现研学活动的闭环管理。

参 考 文 献

教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见 教基一〔2016〕8号
